

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE TALLER PARA EL EVENTO “ACCESO 2.0, discusiones sobre propiedad intelectual desde ciencia, arte, bibliotecas y educación”

La metodología para el desarrollo de este taller de socialización esta basado en dos premisas conceptuales importantes:

1. La construcción de conocimientos a partir de una estructura horizontal de transferencia de saberes. Donde nadie enseña ni nadie aprende, todos los participantes del taller construyen un conocimiento común a sus intereses.
2. La reflexión como punto de partida para el desarrollo de una estrategia de apropiación de conocimientos. Por tanto los conocimientos desarrollados al interior del taller partirán de la reflexión del acto cotidiano de los asistentes.

Estas dos premisas enmarcan el desarrollo técnico de la actividad, pues pretendemos acercarnos de manera más precisa a las problemáticas básicas de académicos, docentes, científicos y gestores de información y conocimiento en general, y así realizar un diagnostico que sirva como elemento de consulta para todos los participantes al evento y como punto de partida de reflexiones más detalladas sobre estas temáticas.

La técnica a utilizar para este taller se denomina “Café del Mundo”, debido a que se pudo comprobar que la información discutida o desarrollada en las conferencias, podía ser realmente apropiada en el break o en el momento del café, pues era allí donde se podían reunir las personas más afines y conversar acerca de las diferentes opiniones que tuvieron durante el tiempo de la conferencia. El espacio de la conferencia es cerrado, hablan muy pocas personas, mientras que en el momento del café todos conversan, opinan y discuten de igual a igual, sobre las diferentes apreciaciones que tuvieron de las temáticas abordadas en la conferencia.

La aplicación de la técnica para este taller consiste en dividir cada grupo temático en subgrupos, de 5 a 7 personas, los subgrupos se ubican alrededor de una mesa. En cada subgrupo o mesa estará un coordinador que iniciará la temática de cada mesa y se elegirá a una persona servirá de relatora de la actividad. En cada mesa se discutirá alrededor de 20 minutos sobre el tema específico designado en la mesa, pasados los 20 minutos, 3 personas de cada mesa se levantan de su lugar y se dirigen a la mesa contigua y continuan conversando sobre el tema propuesto en la nueva mesa, durante otros 20 minutos. Los participantes que continúan en la mesa (entre ellos el coordinador y el relator) introducirán a los nuevos miembros a la conversación; pasados los 20 minutos de conversación termina la primera fase de la técnica, por tanto todos los miembros que



participan de la actividad deben levantarse de las mesas y tomar un descanso de 10 minutos. La dinámica se repite una vez más, de modo que se rotan las mesas 3 veces. Terminada la tercera rotación y discusión se pasa a la segunda fase de la técnica: la socialización de las temáticas trabajadas en cada mesa.

Para la socialización de las temáticas, todos los participantes deben sentarse alrededor de un círculo, de manera que todos se puedan ver. Los papeles donde queda el registro de las discusiones se ubican en el centro del círculo, para que todos los participantes puedan acceder fácilmente a la información. La socialización se realizara durante un periodo de aproximado de 60 minutos y se da por finalizado el taller. Luego los talleristas, recopilan y sistematizan la información para desarrollar un documento final, producto del taller

El desarrollo de esta técnica requiere tres normas básicas para su adecuada aplicación.

1. “La ley de los dos pies”: cada participante esta en todo el derecho de retirarse de cualquier mesa y dirigirse a otra si siente que la temática no lo satisface, esta técnica funciona solo con las personas que están interesadas en participar y construir lugares comunes de reflexión.
2. “Hablar con un marcador”, esto quiere decir: cada vez que algún participante de cualquier mesa hable, debe escribir lo que esta diciendo sobre un papel colocado en la mesa en la mesa donde se encuentra, así todos los miembros de la mesa podrán tener un registro temporal de la conversación.
3. “Si y tambien si”: cada vez que en la discusión hayan desacuerdos, no se debe negar el argumento en desacuerdo, la invitación es debatirlo pero a partir de otra afirmación que pueda generar una conversación fluida y practica.

Observaciones:

- Todo el material registrado servirá como insumo para el desarrollo del diagnostico, por lo tanto este material debe quedar a cargo de los talleristas.
- Con la aplicación de esta técnica buscamos diagnosticar a partir de postulados básicos propuestos (temas de cada mesa), problemáticas que aquejan al sector, por tanto el resultado producto de la aplicación de esta técnica serán básicamente las evidencias de situaciones existentes. La aplicación de esta metodología no pretende rastrear soluciones técnicas, ni la capacitación de los asistentes en la aplicación y apropiación de técnicas de aplicación legal.



Cronograma del taller.

| | ACTIVIDAD | TIEMPO | HORA |
|----|---|----------------|-------------------------|
| 1. | Presentación del taller y explicación de la metodología. | 40 min. | 2:15 PM -2:55 PM |
| 2. | Primer ciclo de conversación | 20 min. | 2:55 PM -3:15 PM |
| 3. | Rotación entre las mesas. | 5 min. | 3:15 PM -3:20 PM |
| 4. | Segundo ciclo de conversación. | 20 min. | 3:20 PM -3:40 PM |
| 5. | Descanso. | 10 min. | 3:40 PM -3:50 PM |
| 6. | Rotación entre las mesas. | 5 min. | 3:50 PM -3:55 PM |
| 7. | Tercer ciclo de conversación. | 20 min. | 3:55 PM -4:15 PM |
| 8. | Organización para la socialización y explicación de la actividad. | 10 min. | 4:15 PM- 4:25 PM |
| 9. | Desarrollo de la socialización. | 60 min. | 4:25 PM -5:25 PM |
| | Tiempo total | 3,10 h. | 2:15 PM -5:25 PM |

